



## 2、パスファインダーについて

### ◎何のために使う？（どんなことの手助けになるの？）

- ・パスファインダーに書かれた順番に探していくと、自分の力で必要な資料・情報を手に入れることができ、さらに幅広い情報を調べるのに役立つ情報源も知ることができます。
- ・パスファインダーに紹介されている本・情報源を参考に情報を探していくと、関連する様々な本や情報源を見つけることもでき、さらに多くの情報を得ることができます。
- ・パスファインダーを使って調べることを重ねることで、図書館の使い方や情報の調べ方がわかるようになります。
- ・あるテーマについて調べていくプロセス6段階（Big6）の内の前半の3段階でパスファインダーを活用できます。（次期「学習指導要領」で導入される「アクティブ・ラーニング」の一つである「探究学習」を進める場合にも役立ちます。アクティブ・ラーニングでは、根拠を持った情報に基づいて、自ら考え、発信し、話し合うことが求められています。）

プロセス1：テーマを決める

プロセス4：情報を利用する

プロセス2：何をどう調べるかを決める

プロセス5：結果をまとめる

プロセス3：資料・情報を集める

プロセス6：評価する

### ◎いつ、だれが、どこで使う？

#### 児童 生徒が

- ・授業での学習活動でパスファインダーを使うことにより、情報活用スキルを身につけられます。
- ・授業で身につけた情報活用スキルを活かして、夏休み・冬休み等の自由研究に取り組む際に、学校図書館や公共図書館で使うことができます。

#### 先生が

- ・アクティブ・ラーニング（探究学習）単元はもちろん、各教科各単元の学習プラン立案・教材研究のための資料・情報収集に活用できます。
- ・パスファインダーを活用することで、自校図書館の資料の所蔵状況を把握したり、状況に応じて近隣図書館の資料を活用したりすることで、必要な資料準備が可能になり、授業展開をより円滑にすることができます。

#### 司書が

- ・図書館での学習活動のための的確な資料準備ができます。
- ・図書館でのパスファインダーを活用した学習活動に関わる中で、自館資料の過不足を見直し、更に充実させていくことができます。



## ◎情報を集めて発信する時に注意したい事

情報には、正確でないものも含まれています。情報を集めたり発信したりするときには注意が必要です。正確な情報を集めるために、次のようなことに注意しましょう。

## 目次と索引を使って資料をさがしましょう

目次では図書に書かれている内容が、索引では図書に載っている言葉がわかるので、目次と索引を見れば、自分の調べたい事が載っているかどうか確認できます。

## 凡例(はんれい)を確認しましょう

凡例：図書の初めの方にあり、その資料の見方や使い方などの約束ごとが書かれています。

凡例を見ると、その図書の編集方針や使い方、図版や記号等の読み方等の約束ごとがわかり、情報を的確に探せます。

## 複数の資料・情報源で調べましょう

情報には様々なものがありますが、中には正確でないものや古くて現在の状況を合わない内容になっているものも含まれています。

一つの事がらについて、常に複数の情報源を調べ、確かな情報を入手するようにしましょう。

## 情報源・出典(しゅってん)をあきらかにしましょう

出典：この情報は、この本あるいはこの情報源からとりましたということがわかるようにするものです。

図書の場合は奥付(おくづけ)を見て、

著者、『書名』、出版社、発行年、調べたページを、インターネットの場合は、

発信者、「Web ページ名」、URL、調べた日時を書きます。

## 正しい引用(いんよう)・要約(ようやく)を心がけましょう

自分の考えを説明するために他の人が書いた文章を用いる方法には、引用と要約の2つがあります。

引用は他の人の書いた文章を言葉や文字を変えずにそのままぬき出して「」をつけて書き、

要約は長い文章の中から自分が知りたい事や大切に思う部分を探し、自分の言葉でまとめて書き出し、どちらも、必ず情報源・出典をあきらかにしておきます。

<書き方の例> 引用の場合は、「ぬき出した文章」(著者、『書名』、出版社、発行年、調べたページ)

要約の場合は、○○○○によると□□□・・・□□□という など

## ◎授業に役立つパスファインダーを活用した学習活動の参考になる図書・情報の例

- ・桑田てるみ著、『思考を深める探究学習 アクティブ・ラーニングの視点で活用する学校図書館』、全国学校図書館協議会、2016
- ・小学校読書活動研究会著、『これならできる！図書を活用した楽しい学習活動〈小学校編〉—探究的な学びを促す教科別事例集—』、学事出版株式会社、2017
- ・白石範孝監修、『はじめよう！アクティブ・ラーニング 全5巻』、ポプラ社、2016
- ・西岡加名恵監修、『アクティブ・ラーニング 調べ学習編 テーマの決め方から情報のまとめ方まで(楽しい調べ学習シリーズ)』、PHP研究所、2017
- ・赤木かん子著、『先生のための百科事典ノート この一冊で授業が変わる！』、ポプラ社、2012
- ・赤木かん子著、『新訂 総合百科事典ポプラディアのつかいかた』、ポプラ社、2011
- ・『百科事典で調べよう 調べるときの第一歩 (月刊ポプラディア82号)』、ポプラ社、2011.2
- ・赤木かん子著、『改訂版 調べ学習の基礎の基礎(かんたん！たのしい1調べ学習)』、ポプラ社、2011
- ・赤木かん子著、『本で調べてほうこくしよう』、ポプラ社、2011
- ・赤木かん子編、『楽しい学校図書館2 10分でできるアクティブラーニング 一百科事典を教える495の“謎”つき—』、埼玉福祉会、2017
- ・国立国会図書館、「国立国会図書館キッズページ しらべてみよう！」、<http://www.kodomo.go.jp/kids/research/use/index.html>、2017.11.21
- ・ポプラ社、「百科事典ポプラディアを使ってみよう」、<https://edupedia.jp/article/53233f91059b682d585b6288>、2017.11.21