# ≪平成30年度≫ 第41回長野県読書感想文コンクール・第64回青少年読書感想文全国コンクール応募要項

このコンクールは児童生徒に読書の楽しさ、すばらしさを体験させ、読書生活の習慣化を図り、さらに、読書の感動を文章に表現することを通して、豊かな人間性や考える力をはぐくむ目的で、実施するものです。

一 主 催 長野県図書館協会小中学校図書館部会

二後 援 長野県教育委員会 信濃教育会 長野県優良図書研究所 毎日新聞長野支局

三 応募区分 学年 課題図書

#### 1 類(長野県課題図書)

書名	著者	発行社	定 価
小学校低学年(1, 2年生)			
えっちゃんええやん	北川チハル(作)国松エリカ(絵)	文研出版	1296 円
マスク	福井智(作)林なつこ(絵)	童心社	1404 円
3日ずつのおくりもの	レミ・クルジョン(作)こだましおり(訳)	文溪堂	1620 円
なんにもせんにん	唯野元弘(作)石川えりこ(絵)	鈴木出版	1404 円
小学校中学年(3, 4年生)			
クリスマスがちかづくと	斉藤倫(作)くりはらたかし(絵)	福音館書店	1404 円
図書館にいたユニコーン	マイケル・モーパーゴ(作)ゲーリー・ブライズ(絵)おびかゆうこ(訳)	徳間書店	1404 円
サイアク!	花田鳩子(作)藤原ヒロコ(絵)	PHP 研究所	1188円
わたしたちのたねまき たねをめぐるいのちたちのおはなし	キャスリン・O・ガルブレイス(作)ウェンディ・アンダスン・ハルパリン(絵)梨木香歩(訳)	のら書店	1728 円
小学校高学年(5,6年生)			
青いスタートライン	高田由紀子(作)ふすい(絵)	ポプラ社	1404 円
あした飛ぶ	東田澄江(作)しんやゆう子(絵)	学研プラス	1512円
世界を救うパンの缶詰	菅聖子(作)やましたこうへい(絵)	ほるぷ出版	1512円
大林くんへの手紙	せいのあつこ(作)	PHP 研究所	1404 円
中学校(1, 2, 3年)			
僕は上手にしゃべれない	椎野直弥(作)	ポプラ社	1620 円
恋する熱気球	梨屋アリエ(作)	講談社	1296 円
カーネーション	いとうみく(作)酒井駒子(絵)	くもん出版	1512円

### 2 類 (全国課題図書)

書名	著者	発行社	定 価
小学校低学年(1, 2年生)			
ルラルさんのだいくしごと	いとうひろし(作)	ポプラ社	1296 円
きみ、なにがすき?	はせがわさとみ(作)	あかね書房	1296 円
なずずこのっぺ?	カーソン・エリス(作)アーサー・ビナード(訳)	フレーベル館	1728 円
がっこうだってどきどきしてる	アダム・レックス(作)クリスチャン・ロビンソン(絵)なかがわちひろ(訳)	WAVE 出版	1512円
小学校中学年(3, 4年生)			
レイナが島にやってきた!	長崎夏海(作)いちかわなつこ(絵)	理論社	1512円
森のおくから:むかし、カナダであったほんとうのはなし	レベッカ・ボンド(作)もりうちすみこ(訳)	ゴブリン書房	1512円
最後のオオカミ	マイケル・モーパーゴ(作)黒須高嶺(絵)はらるい(訳)	文研出版	1296 円
すごいね!みんなの通学路	ローズマリー・マカーニー(作)西田佳子(訳)	西村書店	1620 円
小学校高学年(5,6年生)			
奮闘するたすく	まはら三桃(作)	講談社	1512円
こんぴら狗	今井恭子(作)いぬんこ(絵)	くもん出版	1620 円
ぼくとベルさん:友だちは発明王	フィリップ・ロイ(作)櫛田理絵(訳)	PHP 研究所	1512円
クニマスは生きていた!	池田まき子(作)	汐文社	1620 円
中学校(1, 2, 3年)			
一〇五度	佐藤まどか(作)	あすなろ書房	1512円
太陽と月の大地	コンチャ・ロペス=ナルバエス(作)松本里美(絵)宇野和美(訳)	福音館書店	1728 円
千年の田んぼ:国境の島に、古代の謎を追いかけて	石井里津子(作)	旬報社	1620 円
高等学校(1, 2, 3年)			
わたしがいどんだ戦い 1939 年	キンバリー・ブルベイカー・ブラッドリー(作)大作道子(訳)	評論社	1728 円
車いす犬ラッキー:捨てられた命と生きる	小林照幸(作)	毎日新聞出版	1620 円
いのちは贈りもの:ホロコーストを生きのびて	フランシーヌ・クリストフ(作)河野万里子(訳)	岩崎書店	1728 円

#### 3 類 (1, 2類を除く図書)

#### 四 応募規定

(1)対象図書 教科書・副読本・講習会用テキスト類・雑誌や付録・日本語以外で書かれた図書は応募できない。単行本であること。

(2) 用紙·字数 原稿用紙(B4 サイズ)を使用し、小学校低学年は650~800 字、中·高学年は1,000~1,200 字、中学校は1,600~2,000 字。

題名・学校・学年・氏名などは字数に数えない。書き始めにこれらを入れなくてもよい。入れても失格にはならない。句読点は、1字に数える。改行のための空白か所も字数として数える。**応募票に字数を記入すること**。原稿は本人自筆、未発表であること。類別に1人1点を応募できる。

(3)応募票 指定の応募票に必要事項を楷書で記入し、作品の右上にホチキス留めし添付する。(応募票が不足の場合はコピーしてください。)

(4)応募点数・応募先 1校あたり学年別・類別に、原則として1学級1点応募可。各学校は集計表を添えて所属の支部代表者(裏面)へ応募する。

支部では学校から応募された作品を審査し、学年別・類別に5点以内を選び、下記宛送ること。

(〒380-0928 長野市若里1-1-4県立長野図書館内 小中学校図書館部会)

(5)締め切り 学校から支部へ応募する締め切りは、支部ごとに決めるので、支部代表者に問い合わせてください。

支部から県への応募は、<u>10月 9日(火)</u>が締め切りです。

(6)入賞・入選 県審査では、学年別類別に各金賞 5 点、銀賞、銅賞各 10 点以内を選出する。その他の県応募作品は入選とする。入賞、入選とも賞状を授与する。

金賞入選者には、金賞作品集「ひろがる読書」を副賞として贈呈いたします。

(7)その他 応募作品の著作権は主催者に帰属する。(応募作品は、必要な場合を想定してコピーするとよい。)

応募票に記入された氏名・学校名・学年・感想文の題名・対象図書名は、毎日新聞社および全国学校図書館協議会・長野県図書館協会の刊行物・ホ

ームページで公表することがあります。ご了承のうえ、ご記入ください。

# 課題図書紹介 1類(長野県課題図書)

	えっちゃんええやん	マスク	3 日ずつのおくりもの	なんにもせんにん
小学校低学年	小学校に入学した、元気な女の子えっち	ブタくんは自分のはなが好きではありま	リトルのひいおじいさんは、みんなが誕	   仕事もせずに遊んでばかりいる若者は、
	ゃんと、となりの席に座っているおとなし	せん。マスクでかくしてみますが、なんだ	生日ごとに「3日よけいに長生きして」とい	ある日壺の中に入った小さな男に出会っ
	そうな男の子こじろうくんの、心温まるお	かみんなはざんねんそうにしています	のってくれているおかげで、とても長生	た。持ち主が「なんにも」しなければしな
学年	話です。入学したばかりの二人は、友達	…。他人に言ってもらわなければ気づか	き。もう十分長く生きたと思ったひいおじ	いほど大きくなっていくふしぎな男はとう
'	ができるのか、わくわくどきどきです。	ない、自分のすてきなところを見つける	いさんが、最後にリトルに伝えたことは	とう家からはみ出るくらいに大きくなって
		お話です。	···?	,
	クリスマスがちかづくと	図書館にいたユニコーン	サイアク!	わたしたちのたねまき たねをめぐるいのちたちのおはなし
小	セロはクリスマスが大嫌い。クリスマスの	トマスは、勉強も本も大きらいな男の子。	クラスが変わっても、みきちゃんとずっと	風が強くふくとき、太陽がさすとき、雨が
小学校中学年	日は両親が忙しくて、いつもひとりぼっ	ところが、村の図書館ですばらしい司書	なかよしだと思っていたのに、ユカちゃん	ぽつぽつふってくるとき、人間が歩くとき
中	ち。実は、クリスマスにお父さんが留守な	と、ユニコーンに出会って…? 本の力	という新しい友達ができたみたい。そん	…わたしたちの日々の営みの中ではい
革	のには驚くような秘密があって…。少年	にみせられた人々の姿を、幻想的なユニ	なある日、クラスのすずちゃんが「家にあ	つも「たねまき」が行われています。たね
	の成長を、あたたかくさわやかに描きま	コーンとともにしみじみと描いた感動作!	そびにこない?」と声をかけてきた…。	まきを通じて地球の命のつながりを感じ
	す。			る絵本。
	青いスタートライン	あした飛ぶ	世界を救うパンの缶詰	大林くんへの手紙
小	夏休み、佐渡の祖母宅にあずけられた小	星乃は、母と姫島に引っ越してきたばか	「長期保存ができる、やわらかくて、おい	ある時から学校に来なくなった大林くん
小学校	夏休み、佐渡の祖母宅にあずけられた小 5 の颯太は、孤独な少年夏生の特訓をう	星乃は、母と姫島に引っ越してきたばかり。クラスになじめずにいる星乃だが、あ	「長期保存ができる、やわらかくて、おい しいパンはありませんか?」被災地の人	ある時から学校に来なくなった大林くん に、クラス全員で手紙を書くことになっ
小学校高				
小学校高学年	5 の颯太は、孤独な少年夏生の特訓をう	り。クラスになじめずにいる星乃だが、あ	しいパンはありませんか?」被災地の人	に、クラス全員で手紙を書くことになっ
小学校高学年	5 の颯太は、孤独な少年夏生の特訓をうけ、1 キロの遠泳にいどむことに。泳ぎき	り。クラスになじめずにいる星乃だが、あ る日、はねに星マークが描かれているア	しいパンはありませんか?」被災地の人たちの声を聞いたパン屋の秋元さんは、	に、クラス全員で手紙を書くことになっ た。その際、適当に「作文」してしまったこ
小学校高学年	5 の颯太は、孤独な少年夏生の特訓をうけ、1 キロの遠泳にいどむことに。泳ぎきったら、きっと変われる――少年たちの	り。クラスになじめずにいる星乃だが、ある日、はねに星マークが描かれているア サギマダラという蝶をつかまえた。遠い	しいパンはありませんか?」被災地の人 たちの声を聞いたパン屋の秋元さんは、 100 回以上実験をくりかえしました。あき	に、クラス全員で手紙を書くことになった。その際、適当に「作文」してしまったことを後悔した文香は。はたして大林く
小学校高学年	5 の颯太は、孤独な少年夏生の特訓をうけ、1 キロの遠泳にいどむことに。泳ぎきったら、きっと変われる――少年たちの絆と成長をさわやかにえが〈希望の物	り。クラスになじめずにいる星乃だが、ある日、はねに星マークが描かれているア サギマダラという蝶をつかまえた。遠い 場所に住む人との気持ちをつなぐものは	しいパンはありませんか?」被災地の人たちの声を聞いたパン屋の秋元さんは、100回以上実験をくりかえしました。あきらめない心が生み出した、奇跡の缶詰の	に、クラス全員で手紙を書くことになった。その際、適当に「作文」してしまったことを後悔した文香は。はたして大林く
小学校高学年	5の颯太は、孤独な少年夏生の特訓をうけ、1キロの遠泳にいどむことに。泳ぎきったら、きっと変われる――少年たちの絆と成長をさわやかにえがく希望の物語。	り。クラスになじめずにいる星乃だが、ある日、はねに星マークが描かれているア サギマダラという蝶をつかまえた。遠い 場所に住む人との気持ちをつなぐものは 。	しいパンはありませんか?」被災地の人たちの声を聞いたパン屋の秋元さんは、100回以上実験をくりかえしました。あきらめない心が生み出した、奇跡の缶詰の物語。	に、クラス全員で手紙を書くことになった。その際、適当に「作文」してしまったことを後悔した文香は。はたして大林く
	5 の颯太は、孤独な少年夏生の特訓をうけ、1 キロの遠泳にいどむことに。泳ぎきったら、きっと変われる――少年たちの絆と成長をさわやかにえがく希望の物語。	り。クラスになじめずにいる星乃だが、ある日、はねに星マークが描かれているアサギマダラという蝶をつかまえた。遠い場所に住む人との気持ちをつなぐものは。	しいパンはありませんか?」被災地の人 たちの声を聞いたパン屋の秋元さんは、 100回以上実験をくりかえしました。あき らめない心が生み出した、奇跡の缶詰の 物語。 カーネーション	に、クラス全員で手紙を書くことになった。その際、適当に「作文」してしまったことを後悔した文香は。はたして大林く
	5 の颯太は、孤独な少年夏生の特訓をうけ、1 キロの遠泳にいどむことに。泳ぎきったら、きっと変われる――少年たちの絆と成長をさわやかにえがく希望の物語。 <b>僕は上手にしゃべれない</b> 小学校の頃から吃音に悩んできた悠太	り。クラスになじめずにいる星乃だが、ある日、はねに星マークが描かれているアサギマダラという蝶をつかまえた。遠い場所に住む人との気持ちをつなぐものは。 <b>恋する熱気球</b> すぐに女子を好きになる惚れっぽ過ぎる	しいパンはありませんか?」被災地の人 たちの声を聞いたパン屋の秋元さんは、 100回以上実験をくりかえしました。あき らめない心が生み出した、奇跡の缶詰の 物語。 カーネーション 妹を溺愛し、自分を嫌う母。それに気づ	に、クラス全員で手紙を書くことになった。その際、適当に「作文」してしまったことを後悔した文香は。はたして大林く
小学校高学年 中学校	5の颯太は、孤独な少年夏生の特訓をうけ、1キロの遠泳にいどむことに。泳ぎきったら、きっと変われる――少年たちの絆と成長をさわやかにえがく希望の物語。 <b>僕は上手にしゃべれない</b> 小学校の頃から吃音に悩んできた悠太は、中学入学式の日、自己紹介の場に耐	り。クラスになじめずにいる星乃だが、ある日、はねに星マークが描かれているアサギマダラという蝶をつかまえた。遠い場所に住む人との気持ちをつなぐものは。	しいパンはありませんか?」被災地の人 たちの声を聞いたパン屋の秋元さんは、 100回以上実験をくりかえしました。あき らめない心が生み出した、奇跡の缶詰の 物語。 カーネーション 妹を溺愛し、自分を嫌う母。それに気づ かぬふりの父。痛み傷つきながら生きる	に、クラス全員で手紙を書くことになった。その際、適当に「作文」してしまったことを後悔した文香は。はたして大林く
	5の颯太は、孤独な少年夏生の特訓をうけ、1キロの遠泳にいどむことに。泳ぎきったら、きっと変われる――少年たちの絆と成長をさわやかにえが〈希望の物語。 <b>僕は上手にしゃべれない</b> 小学校の頃から吃音に悩んできた悠太は、中学入学式の日、自己紹介の場に耐えられず、教室から逃げ出してしまう。な	り。クラスになじめずにいる星乃だが、ある日、はねに星マークが描かれているアサギマダラという蝶をつかまえた。遠い場所に住む人との気持ちをつなぐものは。	しいパンはありませんか?」被災地の人たちの声を聞いたパン屋の秋元さんは、100回以上実験をくりかえしました。あきらめない心が生み出した、奇跡の缶詰の物語。  カーネーション  妹を溺愛し、自分を嫌う母。それに気づかぬふりの父。痛み傷つきながら生きる日々でも、自分の手を握ってくれる誰か	に、クラス全員で手紙を書くことになった。その際、適当に「作文」してしまったことを後悔した文香は。はたして大林く

### 支部代表者

		T	I	1	_
支部	支部代表者	学校	郵便番号	住所	電話
佐久	桐山 清一	小海小学校	〒384-1102	南佐久郡小海町小海4591	0267-92-2032
上小	酒井 秀樹	第二中学校	〒386-0024	上田市大手1-1-45	0268-22-0103
諏訪	大石 順子	湖東小学校	〒391-0211	茅野市湖東4982	0266-78-2620
上伊那	青木裕美恵	富県小学校	〒396−0621	伊那市富県7312	0265-72-3094
下伊那	矢﨑 基	和田小学校	〒399−1311	飯田市南信濃和田1165	0260-34-2044
木曽	中沢 寛	王滝中学校	〒397−0201	木曽郡王滝村2753	0264-48-2528
塩筑	折橋 善文	宗賀小学校	〒399−6461	塩尻市宗賀2646	0263-52-1002
安曇野	中村 弘文	穂高北小学校	〒399−8301	安曇野市穂高有明943	0263-83-2502
大北	熊谷 賢一	松川小学校	〒399−8501	北安曇郡松川村7016-1	0261-62-2069
更埴	河原 才	屋代小学校	〒387-0007	千曲市大字屋代2111番地	026-272-0037
須高	宮坂ゆかり	井上小学校	〒382−0047	須坂市幸高292	026-245-0599
中高	藤村 祥江	長丘小学校	〒383-0061	中野市壁田1572	0269-22-3642
飯水	竹田 肇	泉台小学校	〒389−2251	飯山市大字旭5339	0269-63-3111
長水	千葉 節子	信更小学校	〒381−2353	長野市信更町田野口1082	026-290-3011
松本	小沢 智子	菅野小学校	〒399−0033	松本市笹賀3460	0263-58-2482