

2023年度 長野県図書館協会 図書館職員等ステップアップ研修

パスファインダー・バンクに蓄積・活用

追加資料

みんなで作ろう！
S D G s のパスファインダー

2024.2.6

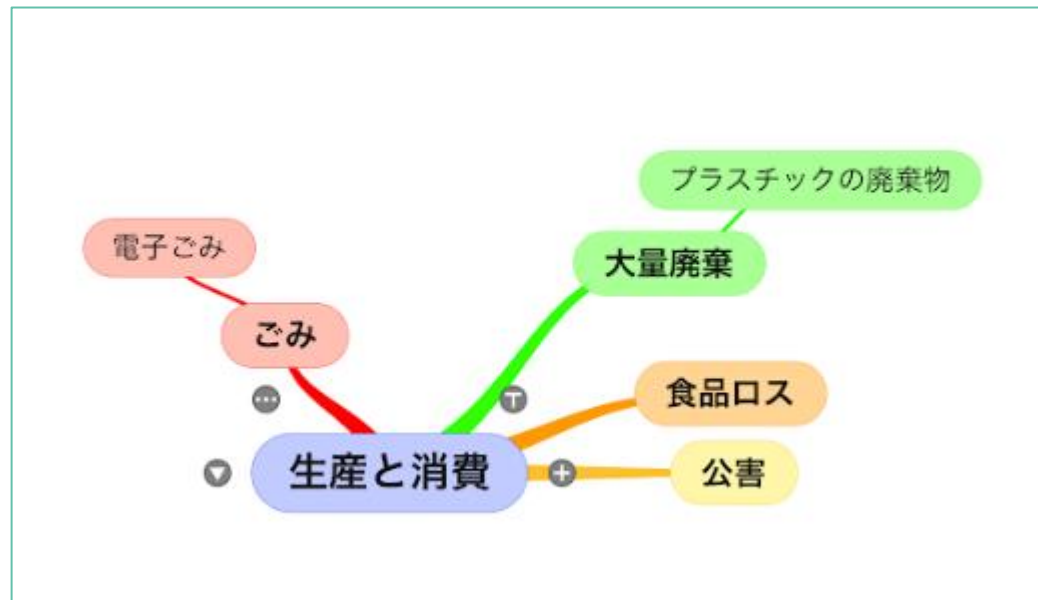
篠原由美子

- トピックは、パスファインダーのタイトル
- トピックは、小さいテーマ

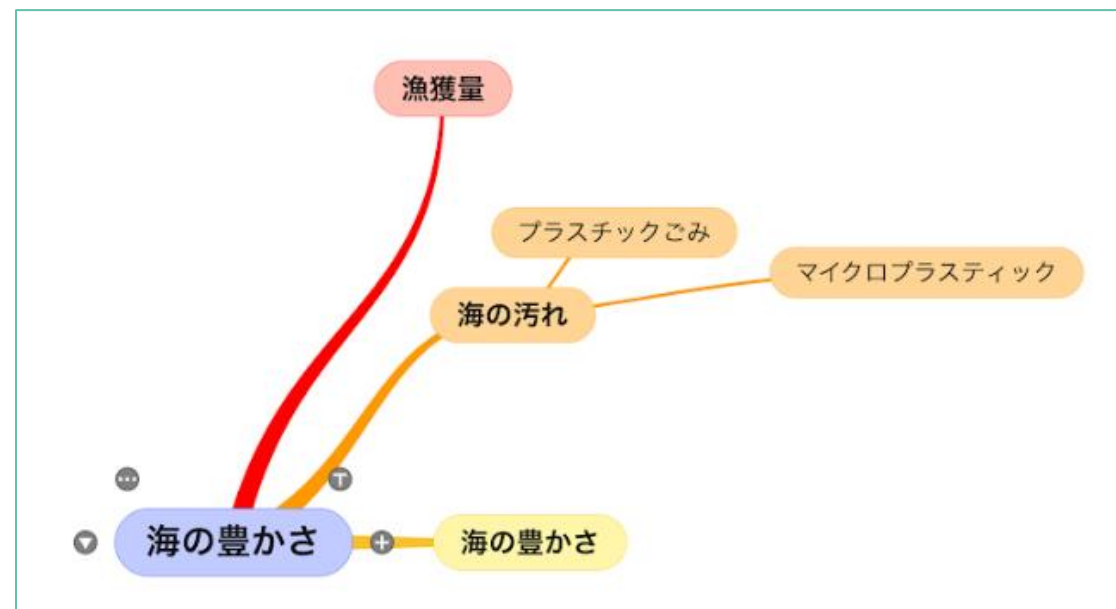
NDC二桁以下程度の主題（NDL収集基準）

- できるだけ簡潔な表現にする
- 1つの単元や主題から複数のトピックができる（どのような視点で設定したか「ねらい」に書く）

トピックを決めるとき、マインドマップなどのツールで用語を整理するとよいです。下の図は、『SDGsのきほん』の本で用語を整理してみました。



『SDGsのきほん：未来のための17の目標
12生産と消費』



『SDGsのきほん：未来のための17の目標
14海の豊かさ』

- 「トピックのねらい」 に関係のある言葉を選ぶ
- 原則として単語が好ましい
- 『基本件名標目表（BSH）』『国立国会図書館件名標目表NDLSH』『ポプラディア』の索引を確認するとよい

NDL > NDL ONLINE > 国立国会図書館典拠データ検索・提供サービス

<https://id.ndl.go.jp/auth/ndla>

Web NDL Authorities

国立国会図書館典拠データ検索・提供サービス

SDGs の検索結果

検索対象：普通件名の“SDGs”

キーワード検索

分類記号検索

典拠ID検索

SDGs

検索

☒ すべて ☐ 名称のみ ☐ 普通件名のみ ☐ ジャンルのみ

[すべて \(11 件\)](#)

1件中 1 - 1 件目

[個人名 \(0 件\)](#)

[家族名 \(0 件\)](#)

[団体名 \(10 件\)](#)

[地名 \(0 件\)](#)

[統一タイトル \(0 件\)](#)

[著作 \(0 件\)](#)

1件中 1 - 1 件目

▶ [普通件名 \(1 件\)](#)

▶ [細目なし \(1 件\)](#)

[細目 \(0 件\)](#)

[ジャンル・形式 \(0 件\)](#)

[持続可能な開発](#)

← サステイナブルデベロップメント; サステイナブル
development

OPACの件名の検索では、
「SDGs」ではなく、
「持続可能な開発」を選ぶ必要があ
るということです。

③ 分類の選び方

できるだけ多様な分類を選ぶ

分類も確認することができます。

あたらしい順	なまえじゅん 本の名前順	かきじゅん 書いた人順	本のしゅるい順	6歳 1から5歳
	ようこそこどものけんりのほん えがしらみちこ 絵, 子どもの権利 ・きもちプロジェクト 文 (2023) 子どものへや・世界を知るへや			316 ヨウ -
	子どもへのハラスメント：正しく知って、人権を守ろう！ 喜多明人 監修 (2021) 子どものへや・世界を知るへや			316 コト -
	子どもの権利宣言：ビジュアル版 シェーナ出版社 編, 遠藤ゆかり 訳 (2018) 子どものへや・世界を知るへや			369 コト -
	子どもの力を伸ばす子どもの権利条約ハンドブック 木附千晶, 福田雅章 文, DCI日本= 子どもの権利 のための国連NGO 監修 (2016) 子どものへや・世界を知るへや			369 コト -
	発見!ニッポン子ども文化大百科 3 (昭和後期・平成) 上笙一郎 監修 (2012) 子どものへや・世界を知るへや			384 ハツ -

国際子ども図書館のOPACで調べる 分類も参考になる

概要を知るためのツール（SDGsパスファインダーの場合）

図書，雑誌，オンライン情報等の区別

- ◆ 百科事典類
- ◆ SDGs全体について扱っている図書
[例] 『こどもSDGs：なぜSDGsが必要なのかがわかる本』

※ オンライン情報もここに当てはまるが。

SDGsに関する図書は比較的多数出版されています。これらの中から「概要を知る」図書として、1,2冊あげればよいです。

※ 下記の図書ではNDLの分類記号は、図書によって異なります。学校図書館では同じ分類記号にした方がよいでしょう。

No image

**こどもSDGs大図
鑑365：1日5分
で未来が変わる！**

齋藤孝，実務教育
出版，2022.7

NDL519 他県333

No image

**こどもSDGs：なぜSDGsがひ
つようなのかわかる本**

秋山宏次郎（NPOこども食堂
支援機構理事）監修，バウン
ド著，カンゼン，2020.8

NDL519 他県333

No image

**これならわかる！
SDGsのターゲット169徹底
解説**

稲葉茂勝，渡邊優，
ポプラ社，2022

NDL519 他県333

No image

**世界がぐっと近くなる
SDGsとボくらをつなぐ
本**

池上彰／監修，学研プラ
ス2020

NDL333 他県333

No image

**世界を変える
SDGs：2023年ま
でにわたしたちにで
きることを考えよ
う！**

小林 亮／監修，あ
かね書房，2020

NDL331 他県333

No image

**国谷裕子と考える
SDGsがわかる
本**

国谷 裕子／監修，
文溪堂2019

NDL331 他県333

できるだけ多様な資料を選ぶ

多様な分類をえらぶときと同様，できるだけ多様な資料を選ぶ。

作成まで時間の余裕があるときは，購入も検討する。

どういう資料があるか分からなくて困る場合

大阪市立図書館 OPAC

NDL 国立国会図書館サーチ



NDL 国際子ども図書館



web上のパスファインダーの例,

その他の選書ツール（お互いに情報交換するとよい）

補足 1

書誌事項の書き方

一見,これがタイトルのようにみえますが,本タイトルは,「もっとしりたい」からです。紛らわしいときは,NDLやTRC-MARCのデータを確認しましょう。

図書

タイトルの取り方

No image

めくってまなぼう!もっとしりたいプラス
チックのこと

国立国会図書館請求記号 Y1-N20-M322

国立国会図書館書誌ID 030438849

表紙は所蔵館によって異なるこ
とがあります (?)

ケイティ・デインズ 文, マリー・イヴ・トレンブレイ 絵, ひびのさほ 訳, 岩崎書店, 2020.8

シリーズ本の扱い（2通りの書き方）

【A】『SDGsのきほん：未来のための17の目標 1 SDGsってなに?入門』稲葉茂勝 著, 渡邊優 監修, ポプラ社, 2020

【B】『SDGsってなに?入門』稲葉茂勝 著, 渡邊優 監修, ポプラ社, 2020
（SDGsのきほん：未来のための17の目標）

全集の1冊として扱う方法(A)と, 1冊ずつタイトルをとって「SDGsのきほん」をシリーズ名にする方法(B)があります。

書誌情報

この資料の詳細や典拠（同じ主題の資料を指すキーワード、著者名）等を確認できます

[引用文（参考文献注）を生成](#)

[書誌情報を出力](#)

 紙  デジタル

資料種別	図書
ISBN	978-4-591-16706-9
タイトル	SDGsのきほん：未来のための17の目標
タイトルよみ	エスディージーズ ノ キホン：ミライ ノ タメ ノ ジュウナナ ノ モクヒョウ
巻次・部編番号	1
著者・编者	稲葉茂勝 著 渡邊優 監修
著者標目	稲葉, 茂勝, 1953- イナバ, シゲカツ, 1953- (00878348) 典拠  渡邊, 優, 1956- ワタナベ, マサル, 1956- (001307410) 典拠 
出版事項	東京：ポプラ社
出版年月日等	2020.6
出版年（W3CDTF）	2020

NDLの書誌では、前ページ
[A]の書き方になっています。

出典：<https://ndlsearch.ndl.go.jp/books/R100000002-I030429267#bib>

補足 2

子どもたちがSDGsに主体的に取り組むには

子どもたちが主体的に取り組むようになるためには、教えるのはあまりよい方法ではない。

ただ、知ることは、考えるきっかけにはなる。

児童向けのSDGsでは、クイズを盛り込んだり、エピソードを入れたりして、子どもたちが身近に問題をとらえる図書になるよう工夫しようとしている。

[例] 『こどもSDGs大図鑑365：1日5分で未来が変わる！』

齋藤孝，実務教育出版，2022.7

※ 1ページずつ1日1個の課題がだされ，説明がされている。

[例] 『こどもSDGs：なぜSDGsがひつようなのかわかる本』

秋山宏次郎（NPOこども食堂支援機構理事）監修，バウンド著，カンゼン，2020.8

※ 疑問形の項目を立てて

[例] 『世界がぐっと近くなるSDGsとボくらをつなぐ本』

池上彰 監修

学研プラス，2020.2

子どもたちから，問いを生み出すにはどうしたらよいか？

補足3

SDGsの資料を探す

No
image

『絵本で学ぶSDGs：地球の未来を考える』
絵本でSDGs推進協会編，平凡社，2022.9（別冊太陽）

季刊『この本読んで!』出版文化産業振興財団
連載 「子どもたちの未来とSDGs絵本」 2020春～（?）

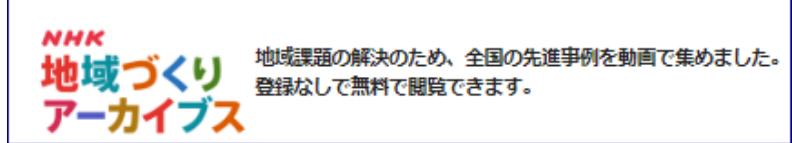
季刊『この本読んで!』出版文化産業振興財団
「科学絵本でSDGs」 2023夏

No
image

ヤングアダルトの本 SDGs(持続可能な開発目標)を理解するための3000冊図書』日外アソシエーツ株式会社編，日外アソシエーツ

NHK地域づくりアーカイブス

<https://www.nhk.or.jp/chiiki/>



各地の取り組みが紹介されている映像。SDGsごとにも検索できる。

相模原市 SDGsパートナー

相模原市図書館

<https://sdgs.city.sagamihara.kanagawa.jp/sagamiharashi-library/>

ブックリストも掲載

補足4

提出された課題に関連ある資料源

「プラスチック問題」というキーワードを設定できるかどうかネットで調べたら、こんなサイトがヒットしました。

◆ 「プラスチック問題」

横浜市トップページ＞暮らし・総合＞住まい・暮らし＞ごみ・リサイクル＞プラスチック対策＞

https://www.city.yokohama.lg.jp/kurashi/sumai-kurashi/gomi-recycle/pla-taisaku/plastic_mondai.html

- ※ 海洋プラスチックごみ問題の説明もあり
- ※ 小学生向けのサイトもあり

住んでいる自治体のごみの出し方がどうなっているか、調べてみる。

◆ 平和・人権



平和の種が見つかる絵本55 中本晶子 高文研2023



先生のための
授業に役立つ

学校図書館活用データベース

- [基本的人権グループ学習ブックリスト（中3社会2017）.xlsx](#)

参考 1

登録番号			※ 協会で記載します
掲載日付			※ 協会で記載します
学校名			※ 登録するが済むまでは、識別のため記載しておいてください。
小中区分（どちらか削除）			[例] ○○小学校
対象学年			[例] 高学年
SDGs			[例] 目標1 貧困をなくそう，目標2 飢餓をゼロに
トピック(テーマ)			※ 単語または短い語句にしてください。
トピックのねらい			※ 多くても100字以内。
キーワード			※ 数に決まりはありません
概要を知るためのツール	1	書名	※ 副書名は、本タイトルのあとに「：」をつけて記載する。 ※ シリーズ名は、書名のあとに「（ ）」に入れて記載する。
		著者名	※ 役割を表す「著」「編」「訳」「画」などはつけた方がわかりやすい。ただし、明らかに著者1人だとわかる場合は、「著」はなくてもよい。
		出版社	※ 株式会社，○○法人などは除きます。
		出版年	※ 初版を西暦で書き入れます。「月」の記載は任意。 ※ 複数の年にわたって出版された全集やシリーズ本の場合，「最初の刊行年－最終刊行年」というように記載するとよいでしょう。 [例] [2010－2020]
		分類	※ シリーズの場合は，シリーズ全体の分類記号。NDC2桁又は3桁。
		内容紹介	※ 200字以内で簡単に。できれば自分の言葉で書いてください。引用した場合は，原則として引用元を記載してください。
	2	書名	

参考 2

パスファインダーについて 参考になる資料

- 📖 『学校司書のための学校図書館サービス論』 樹村房, 2021, p.187-189
- 📖 『パスファインダーを作ろう：情報を探す道しるべ』 石狩管内高等学校図書館司書業務担当者研究会, 全国学校図書館協議会, 2005
- 🖱️ 授業に役立つパスファインダー | 学校図書館・しらべ案内（探求ナビ）長野県図書館協会
<http://www.nagano-la.com/gakkou/pathfinder-annai.htm>
- 🖱️ カスタマイズについて（上記サイト「探求ナビ」作成のために 付録）
<http://www.nagano-la.com/gakkou/pathfinder/sakusei-tebiki.pdf>