

2021年度 長野県図書館協会 図書館職員等ステップアップ研修

パスファインダーの作成と活用

2021.11.25

篠原由美子

【配布版】

講座のねらい

- パスファインダーとはどのようなものか理解し，必要ときに作成できる技術を身につける。
- 主として学校図書館のパスファインダーを想定しているが，パスファインダー入門の内容なので館種を問わない。
- パスファインダーバンクとしての「学校図書館・しらべ案内(探求ナビ)」の紹介

内 容

- Part1 パスファインダーとは？
- Part 2 パスファインダーの作り方
- Part 3 パスファインダーバンクとしての「学校図書館・しらべ方案内(探求ナビ)」

パスファインダーとは？

パスファインダーの作成と活用 Part 1

2021年度 長野県図書館協会 図書館職員等ステップアップ研修

篠原由美子 2021.11.25

パスファインダー (試作A)

長野県図書館協会/スファインダー (調べかたあんない)
2017.1.14 日作成 ○○○更新 登録番号 171002

小学 国語 3・4年生用

食べもの

食べものは、わたしたちの生活になくてはならないものですね。どんなものがあるでしょう？ どんなふうにしてわたしたちの食卓にのぼるのでしょうか？ 世界の人々は、どんなものを食べているのでしょうか？ 食べものについて、食べることについて調べてみましょう。

キーワード
食物 食品 食料品 食文化 食 食生活 食育 食品安全 食の安全 主食 米類 ごはん 作物 生鮮食品 加工食品 食品加工 食品保存 食品包装 食料品 穀物 乳製品

★ 太字のことは、「基本件名辞目表」にあることばよ。公共図書館で多く使われているんだ。漢字を件名で検索するとき使ったよ。件名検索は、あらがひのめがけのことばではないと検索できないからね。下線のあることばは、国立国会図書館の蔵書を件名で検索するとき使えるよ。太字じゃないことばや下線のないことばは、キーワード検索やタイトル検索、インターネットでの検索で使おうね。

トピックを理解するために (あらましをつかむ)

□ ポプラディア: 総合百科辞典 新訂版、全12巻、ポプラ社、2011.1 NDC: 031
小中学生用の百科辞典としてよく使われている。索引が詳しいんだよ。

□ 食と健康、ポプラ社、2006.3 (ポプラディア情報館) NDC: 498
栄養、食育、食事の大切さなどを紹介している。

□ 21世紀子ども百科 食べもの館 小学館、2007.9 NDC: 596
食育、食べもののレーズや常識、料理などが書かれている。

□ 日本のすがた: 日本をもっと知るための社会科資料集 2016、矢野恒太記念会、2016.3 NDC: 351 ※NDL602
年刊『日本国勢調査』のことも、日本の農林水産業の生産量などもわかる。

長野県図書館協会/スファインダー (調べかたあんない)
2017.1.14 日作成 ○○○更新 登録番号 171002

図書館で資料をさがすとき手がかかるになる分類記号 (NDC 2けた)

食品	食品加工	食育、栄養	食料管理	農業、農産物
59	58	49	38	61

資料のいろいろ (図書、インターネット情報、雑誌、AV、パンフレット、その他)

□ つくってあそぼう、第1集 全5巻 農山漁村文化協会、2004.5 NDC: 596
身近な食品の歴史や産地を紹介しながら、実際にこくする研究もしている。

□ まちのしごと大研究 2 食品工場 (パン・弁当) まちのしごと大研究 編、岩崎書店、2016.3、NDC: 588、366 ※NDL366.29
食品 (パン、弁当) をつくる工場を見学。仕事場を写真で紹介する。

□ 食育絵本シリーズ、全5巻 農山漁村文化協会監修 フレーベル館、2009 NDC: 498
栄養などの知識や食の安全、おいしく食べる食べかたなどが書かれている。

□ 絵本世界の食事、全20巻 緑風堂文庫、農山漁村文化協会、2006-2010、NDC: 383
世界各国の食事を紹介する。

□ 日本の農業、ポプラ社、2006.3 (ポプラディア情報館) NDC: 612
生産から流通のしくみまでを解説。日本の農業のすがたがわかる。

※ 農林水産省キッズページ <http://www.maff.go.jp/kids/index.html>
身近な作物の紹介や、調べるときに便利に使える農林水産省のページがある。

※ yahoo!きっず図鑑 食材 <http://zukan.kids.yahoo.co.jp/food/>
いろいろな食材が紹介されている。食材ごとに、産地や栄養や旬、料理なども書かれている。

※ キッズ@nifty 知る・学ぶ 食育-食べもの <http://kids.nifty.com/foods/>
おもしろい写真や紹介されている。食べものや食育の大事にするなど食育のこと書かれている。

※ JA キッズ 食べものページ <http://www.zenchu-ja.or.jp/other/AGURI/FOOD/index.html>
食べものと農産物に関することが書かれている。

□

長野県図書館協会/スファインダー (調べかたあんない)
2017.1.14 日作成 ○○○更新 登録番号 171002

新聞

★ 新聞データベース 近くの公共図書館にあつたら、利用してみよう。キーワードが参考になるよ。

■ 信濃毎日新聞データベース (県立長野図書館、松本市中央図書館、上田市立丸子図書館、上田市立中央図書館、飯田市立中央図書館、中野市立図書館、埴田市立図書館、安曇野市中央図書館、東御市立図書館、佐久市立図書館、飯田市立図書館、山形市立図書館、駒ヶ丘市立図書館)

■ 信濃毎日新聞 (朝日新聞データベース) (県立長野図書館、松本市中央図書館、飯田市立図書館)

■ 信濃毎日新聞 (読売新聞データベース) (小布施市立図書館)

■ 日経テレコン 21 (日本経済新聞社の新聞・雑誌のなか日本の主な新聞社の新聞記事や雑誌記事も検索できる) (県立長野図書館、上田信濃毎日新聞、埴田市立図書館)
2016年1月1日(日) 長野県図書館状況(1/4)

★ 小中学生向けの新聞「朝日小学生新聞」「読売 KODOMO 新聞」「毎日小学生新聞」や「信濃毎日新聞」なども新聞 (毎週土曜日の信濃毎日新聞にはまめまろ) に関係のある記事が書かれていることがある。

近くの公共図書館を利用する

県立長野図書館のほんをさがす
<https://www.library.pref.nagano.jp/kosoppas/WQacPm7upR4Kdion.d?WebLibPage=15moveToGamerid=8fchompdklang=ja>

○○図書館のほんをさがす <https://www.>

関連のあるトピック

⇒ 「すがたのかわる食べもの」「米」「麦」

コメント

★ わからないことは、なんでも気軽に図書館司書にたずねてね。

http://www.nagano-la.com/bukai_iinkai/igirikai/igirikai.html

パスファインダー (試作B)

[illegible][illegible][illegible]

パスファインダー（実例）

[illegible]

パスファインダー「須坂について調べてみよう」
須坂創成高校図書館

定義

①

図書館が
作成して提供する
調べ方ガイド

定義

②

入門的資料，キーワード，
分類記号，多種情報資源を紹介。

リンク集やブックリストのよう
に網羅的なものではない。

× ブックリスト

× 資料案内（〔例〕修学旅行のしおりづくりのために）

定義

③

利用者が自力で
情報資源を探索・入手するの
をサポートするよう
デザインされている。

課題を設定する

探索戦略をたてる



探索して入手する



情報を利用する

まとめる

評価する（振り返る）

探究学習

（文部科学省）

課題の設定

情報の収集



整理・分析

まとめ・表現

定義

④

自館の事情を反映させて，自館
の利用者に提供する。

所蔵している資料

利用者のスキルや知識

授業者のねらい・意図

定義

⑤

リーフレット
又は
web上で公開

※ 校内の共有ファイル

補足

名称（どう表示するか）

◆ パスファインダー

◆ パスファインダーと別名

〔例〕 パスファインダー／調べ方案内 岩手県立

◆ 別名とパスファインダー

〔例〕 調べ方ガイド（パスファインダー） 秋田県立

◆ パスファインダー以外の名称

〔例〕 調査ガイドシリーズ 大阪府

補足

パスファインダーの基準 (NDLの場合)

- 特定の大きすぎない分類の主題を扱っていること
(NDC2次区分か, それ以下)
- 資料・情報源のガイドを施された一覧
- Web上, 紙媒体と限定していない
- 解題付与

伊藤白, 小澤弘太「国内におけるWeb上パスファインダーの現況調査」,
『情報の科学と技術』58(7), 2008, p361-366

閑話休題

図書館用語は尊重したい。
我流の使い方は避けたい。

1 『図書館情報学用語辞典』 第5版 日本図書館情報学会用語辞典編集委員会，丸善2020.8

⇒ 執筆者は，研究者が多い。コトバンクに収録されている。

2 『図書館用語集』 四訂版 日本図書館協会用語委員会編，日本図書館協会，2013.10

⇒ 館種を超えた図書館関係者が執筆

3 『最新図書館用語大辞典』 図書館用語辞典編集委員会編，柏書房，2004.4

⇒ 主として公共図書館，学校図書館の実務者が執筆

利用者に対して、特定の主題に関する各種情報資源や探索方法を紹介・提供する初歩的なツール。通常、その図書館のコレクションやサービスを対象として作成される。1969年に米国マサチューセッツ工科大学で考案された。当初は一枚物のリーフレットとして提供されたが、現在では図書館ウェブサイトから電子的にも提供される。個々の資料・情報資源が人為的に重み付けされた上で解題を付してリスト化され、調べ方に関する解説もなされているため、単なるリストやリンク集とは異なる。トピックガイドと同義で使われることもあるが、この場合、資料・情報資源の紹介に留まることが多い。

パスファインダーとは（再掲）

- ① 図書館が作成して提供する調べ方ガイド
- ② 入門的資料，キーワード，分類記号，多種情報資源を紹介。網羅的なものではない。
- ③ 利用者が自力で情報資源を探索・入手するのをサポートするようデザインされている
- ④ 自館の事情を反映させる
- ⑤ リーフレット又はweb上で公開

パスファインダーの特徴

- 情報探索を進めていくうえでの道案内となる
(ナビゲータの役割)
- 特定のトピックに関する資料や情報を扱う
(NDC2桁より小さい主題)
- 初学者向け
(利用指導の側面も)
- 多様なメディアを紹介する
(チェックリストの役割も)

パスファインダーの 作り方

パスファインダーの作成と活用 Part 2

2021年度 長野県図書館協会 図書館職員等ステップアップ研修

篠原由美子 2021.11.25

作成の手順

1. 計画をたてる
2. デザインを決める(テンプレートの活用)
3. 項目に入力する
4. 更新

附1) 作成のポイント

附2) パスファインダーの意義(館種別)

1. 計画をたてる

- 目的
- ねらい
- 対象者
- どんな形式で提供するか
- 作成時期／担当者

館種ごとの違い

■ 学校図書館

- 個々の授業の求めに応じて
- あらかじめ利用が見込まれる課題に対応して

■ 大学図書館

- 個々の講義に応じて
- 基本的な学問領域を対象に

■ 公共図書館

- 地域的话题を生かして
- レファレンスの多いもの
- 学校図書館との連携

2. デザインを決める(ラフスケッチ)

- テンプレートの利用

私立大学図書館協会 東地区部会研究 企画広報研究分科会

https://www.jaspul.org/pre/e-kenkyu/kikaku/pfb/pfb_frameset.htm

※試作B 上書き可

- 優れた・気に入ったデザインのパスファインダーを参考にする
- コンセプトは？
温かい感じ or 知的な感じ or 親しみやすい感じ
- 図書館キャラクター, ロゴ

3. 項目に入力する

(伝統的なパスファインダー)

長野県図書館協会パブリシティ（調べたあそび）
2000.0.0.0日作成 000更新 登録番号0000

小学 国語 3年生用

すがたをかえる食品 麦

関連のあるトピック ⇒ 「食べもの」「米」「〇〇」

麦は世界中で、多くの食べものにすがたをかえて食べられています。
麦の種類、加工、食べ方などを調べてみましょう。

キーワード
麦、小麦、大麦、ライ麦、カラス麦、パン、餅屋、菓子、麦茶、しょうゆ、ビール、麦芽、水あめ、オートミール

トピックを理解するために（あらましをつかむ）

- **総合的辞書・辞書** オブジェクト 新編刊行。〔全12巻〕、ポプラ社、2011.1
調べるとはか50 辞書になっている辞書辞典。基本的なことだけでなく、詳しく調べるための機能が備わります。
（→「辞書辞典」の使い方） 【NDC】031
- **日本の農業** オブジェクト、2007.3 （ポプラ社情報部）
農業の発展、くわん、後継者や若手、生産から流通のしくみまでわかりやすく解説。日本の農業の現在のすがたがわかります。
麦についても調べられます。【NDC】612
- **世界の農業** オブジェクト、2007.3 （ポプラ社情報部）
【NDC】383

図書館で資料をさがすとき手がかりになる分類記号（NDC2 けた）

自然科学	社会科学	植物	薬学	農業
05	38	47	49	61

- タイトル（トピック）
- トピックのねらい（導入）
- キーワード
- 分類記号
- 入門的な情報源(概要をつかむ)
- いろいろな情報源
 - 印刷資料
 - その他の情報源

小学 国語 3年生用

2

長野県図書館協会バスファインダー（調べかたあんない）
〇〇〇、〇、〇日作成 〇〇〇更新 登録番号〇〇〇〇

3

1

すがたをかえる食品 麦

関連のあるトピック ⇒ 「食べもの」「米」「麦」「〇〇」

4

麦は世界中で、多くの食べものにすがたをかえて食べられています。
麦の種類、加工、食べ方などを調べてみましょう。

5

キーワード

麦，小麦，大麦，ライ麦，カラス麦，パン，麺類，菓子，麦茶，しょうゆ，ビール，麦芽，水あめ
オートミール

トピック^{りかい}を理解するために（あらましをつかむ）

□ 総合百科事典ポプラディア 新訂版，[全12巻]，ポプラ社，2011.1
調べることは50音順になっている百科事典。基本的なことだけでなく、詳しく調べるための案内があります。
（→「百科事典の使い方」）【NDC】031

★¹ トピック（タイトル部）

★² 図書館名

★³ 作成期日・更新期日

★⁴ 導入のことば

★⁵ キーワード

6

トピックを理解するために（あらましをつかむ）

- **総合百科事典ポプラディア** 新訂版, [全12巻], ポプラ社, 2011.1
調べることは50音順になっている百科事典。基本的なことだけでなく、詳しく調べるための案内があります。
（→「百科事典の使い方」）【NDC】031
- **日本の農業** ポプラ社, 2007.3 （ポプラディア青林館）
豊富な写真、くわしむ説明やグラフで、生産から流通のしくみまでわかりやすく解説。日本の農業の現在のすがたがわかります。
表についても調べられます。【NDC】612

入門的な情報資源（概要をつかむ）

7

図書館で資料をさがすとき手がかりになる分類記号（NDC2 けた）

百科事典	図書分類	植物	薬学	農業
03	38	47	49	61

分類記号

※テーマが同じでも分類記号はいろいろある

8

資料のいろいろ（図書、インターネット情報、雑誌、AV、パンフレット、その他）

- ☞ **そだててあそぼう 7 ムギの絵本** 農山漁村文化協会, 1998.5 【NDC】616
ムギの種類や歴史、栽培方法やその意味、うどんやパンのつくり方まで、図や絵を交えてわかりやすく解説されています。
- ☞ **身近な食べもののひみつ 1 すがたをかえる米・麦** 学研, 2006.2, 【NDC】588
小麦からはパンやうどんなど、大麦からは麦茶など、加工のしかたによって同じ材料・原料からさまざまな食品ができることが写真やイラストとともにわかりやすく紹介されています。

◀ **小麦粉百科 | 日清製粉グループ** <https://www.nisshin.com/entertainment/encyclopedia/>
小麦についての知識や歴史や文化、価格などについて書かれています。

- **月刊ポプラディア 19 号** 「日本人の主食を調べる 米と小麦」ポプラ社, 2005

新聞

- **新聞データベース**（東立長野図書館ほか）
近くの公共図書館にいったら、利用してみよう。キーワードが参考になるよ。

図書館の情報資源

印刷物－図書、逐次刊行物

非印刷物－視聴覚資料

オンライン情報源－Web
サイトなど

代表的な資料名と解題を記す！

9

近くの公共図書館を利用する



〇〇立図書館のほんをさがす |

[https://www. ****](https://www.****)

学校図書館から取り寄せることもできます。



信州ブックサーチ (収録している本が長野県内どこどの図書館にあるかわかります)

<https://www.library.pref.nagano.jp/lscxp-opac/shinshubooksearch.html>

住んでいる町の図書館から取り寄せることもできます。

他館案内 類縁機関の紹介

10

コメント

- ☆ ここで紹介した以外にも資料はたくさんあります。わからなかったら可書にたずねてみましょう。
- ☆ 「すがたをかえる食品」の他の「スファインダー」も参考にしてください。

いつでも援助が得られることを記す

パスファインダーは、レファレンスの代わりではない

4. 更新

- 作成期日と更新期日を示す
 - もっとよい新しい資料が見つかる
 - webサイトのリンクがきれる

附1) 作成のポイント

- 労力をかけすぎない
- できるだけ形式を統一するとよい
- 情報量を多くしない

プリントの場合 多くても2枚 (4p)

- 編集にも気を配る

附2) 学校図書館の パスファインダーの意義

- 授業者のねらいにそったPFを提供できる
- 図書館や図書館利用者の実態に沿ったPFを提供できる
- 毎年同じようなニーズがあるものを用意できる
- 授業等でレファレンスが殺到した場合でも、複数のトピックのPFを提供することで、優先順位の高い質問から対応できる
- 資料の見直しのきっかけになる
- 図書館が授業支援をする機関であることを伝えられる

※紙媒体が多い

附2) 公共図書館の パスファインダーの意義

- 地域の事物をテーマにした独自のPFを提供できる
- 図書館，図書館の利用者の実態に沿ったパスファインダーを提供できる
- 毎年同じようなニーズのあるものを用意できる
- ニーズのありそうなテーマの資料をあらかじめ確認，見直しができる（資料の見直しのきっかけ）
- 図書館が調べものを支援する機関であることを伝えられる。 ※web上で公開できる

附2) 学校図書館と公共図書館の連携

- パスファインダーの作成は時間がかかる
- 同じトピックを作成するより、相談してすみ分けする方がよい。
- お互いに、プリント配布やリンクは可能
- 名称も相談して同じにする工夫

パスファインダー・バンク としての 「学校図書館・しらべ方案 内(探求ナビ)」

パスファインダーの作成と活用 Part 3

2021年度 長野県図書館協会 図書館職員等ステップアップ研修

篠原由美子 2021.11.25

「学校図書館・しらべ案内（探求ナビ）」

1. 「探求ナビ」の特徴

伝統的なパスファインダー
パスファインダー・バンク

2. 作成上の注意

- ① トピック
- ② キーワード
- ③ 書誌事項
- ④ その他





1. 「学校図書館・しらべ方案内 (探求ナビ)」の特徴

- 伝統的なパスファインダーの形式
- 教科に役立つパスファインダー
(児童生徒
+ 担任, 教科担当, 司書教諭, 学校司書)
- 発展学習, 自学学習も対象
- パスファインダーバンク

⇒ カスタマイズして使用する

<http://www.nagano-la.com/>



パスファインダーバンク

公開パスファインダー 49件

(作成中・非公開パスファインダーを含めると79件)

投稿

- パスファインダーを投稿する
- 長野県図書館協会に連絡
- 書誌事項のチェック→公開

利用

- 作成したいトピックを探す
- 大部分 (or 一部) を参考に
する
- 自館用にカスタマイズして作
成する

[参考] 私立大学図書館協会東地区部会研究部研究分科会・企画広報研究分科会

https://www.jaspul.org/pre/e-kenkyu/kikaku/pfb/pfb_frameset.htm



2. 作成上の注意①トピック

- トピックは、パスファインダーのタイトル
- トピックは、小さいテーマ

NDC二桁以下程度の主題（NDL収集基準）

[例]

- できるだけ簡潔な表現にする
- 1つの単元や主題から複数のトピックができる
（どのような視点で設定したか「ねらい」に書く）



2. 作成上の注意②キーワード

- 「トピックのねらい」に関係のある言葉を選ぶ
- 原則として単語が好ましい
- 『基本件名標目表（BSH）』『国立国会図書館件名標目表NDLSH』『ポプラディア』の索引を確認するとよい

NDL＞NDL ONLINE＞国立国会図書館典拠データ検索・提供サービス

<https://id.ndl.go.jp/auth/ndla>



2.作成上の注意③書誌事項

- できるだけ正確に。
- 「日本目録規則1987年版 改訂3版」に準じたもの 実際にはTRC-MARC
- 解題がほしい



2. 作成上の注意④その他

- 表記…です・ます調
- テーマに関する分類 NDC2桁
1冊ずつの図書を紹介する場合, NDC3桁
- シリーズ本を記載する場合
全巻発行済みの場合 : ○○○_□ [全□巻]
順次発行される場合 : ○○○_□ [既△巻]
巻数のヨミは不要です

	トピック	単元			
1	里山とは	本は友だち 里山は、未来の風景	小	3	国語
2	里山の生き物	本は友だち 里山は、未来の風景	小	3	国語
3	里山のくらし	本は友だち 里山は、未来の風景	小	3	国語
4	食べもの	せつめいのくふうについて話し合おう・すがたをかえる大豆	小	3	国語
5	すがたをかえる食品 麦	せつめいのくふうについて話し合おう・すがたをかえる大豆	小	3	国語
6	すがたをかえて食品になるざいりょう	説明のくふうについて話し合おう 食べ物のひみつを教えます（書く）	小	3	国語
7	ことわざ 故事成語 四字熟語	本で調べて、ほうこくする文章を書こう ことわざについて調べよう	小	3	国語
8	記号 マーク サイン	ざいりょうを集めて、ほうこくする文章を書こう	小	3	国語
9	古い道具 昔のくらし	かわってきた人々のくらし「古い道具と昔のくらし」	小	3	社会
10	点字	だれもが関わり合えるように	小	4	国語
11	手と心でよむ	だれもが関わり合えるように	小	4	国語
12	私たちの水	すみよいくらしをつくる	小	4	社会
13	くらしを守る（火事）	くらしを守る	小	4	社会
14	くらしを守る（事故・事件）	くらしを守る	小	4	社会
15	くらしを守る（地震）	くらしを守る	小	4	社会
16	グラフ	説明のしかたの工夫を見つけ、話し合おう	小	5	国語
17	育てて食べよう（米）	お米を作って食べよう	小	5	総合
18	天気の変化（雲）	天気の変化（１）	小	5	理科
19	世界平和	意見を聞き合って考えを深め、意見文書を書こう 未来がよりよくあるために	小	6	国語
20	バリアフリー	意見を聞き合って考えを深め、意見文書を書こう 未来がよりよくあるために	小	6	国語
21	防災、安全、環境	意見を聞き合って考えを深め、意見文書を書こう 未来がよりよくあるために	小	6	国語
22	身近な問題	意見を聞き合って考えを深め、意見文書を書こう 未来がよりよくあるために	小	6	国語
23	国際交流 国際協力	世界の中の日本	小	6	社会
24	食生活 自立 献立	食生活と自立	中	1	家庭
25	食生活 自立 栄養	食生活と自立	中	1	家庭
26	世界の諸地域	世界の諸地域	中	1	社会
27	火山	マグマと火山	中	1	理科
28	身近な地域	身近な地域の調査	中	2	社会
29	平安時代の物語	いにしえの心に触れる	中	1	国語
30	軍記物語・歴史物語	いにしえの心を訪ねる	中	2	国語
31	万葉集	いにしえの心と語らう	中	3	国語
32	本を使って調べよう	本は友だち 本を使って調べよう	小	3	国語

総合百科事典 ポプラディア

新訂版

全12巻 本編11巻・索引1巻

全国の小・中・高等学校 約35,000校で
採用されている『総合百科事典ポプラディア』が
新訂版として生まれ変わりました。

監 修 (五十音順)

- 秋山 仁 (東海大学教育開発研究所教授)
- かこさとし (作家・評論家)
- 阪上 順夫 (東京学芸大学名誉教授)
- 西本 鶏介 (昭和女子大学名誉教授・評論家)

『総合百科事典ポプラディア新訂版』[全12巻]

● 揃定価：揃本体98,000円(税別)

● ISBN978-4-591-91186-0



『ポプラディア：総合百科事典』

国立国会図書館

CiNii Books

『総合百科事典ポプラディア』

県立長野図書館

大阪市立図書館,

TRC-MARC



昭和の佐久の四季暦
市川潔
樫

<https://www.library.pref.nagano.jp/licsxp-opac/shinshubooksearch.html>

参考になる資料

【作成するとき】

📖 『学校司書のための学校図書館サービス論』 樹村房, 2021, p.187-189

📖 『学校教育と図書館』 第一法規, 2007, p 255-260

📖 『パスファインダーを作ろう：情報を探す道しるべ』 石狩管内高等学校図書館司書業務担当者研究会, 全国学校図書館協議会, 2005

🖱️ 授業に役立つパスファインダー | 学校図書館・しらべ案内（探求ナビ）長野県図書館協会

<http://www.nagano-la.com/gakkou/pathfinder-annai.htm>

参考になる資料

【カスタマイズするとき】

📖 『ノンデザイナーズ・デザインブック』 第4版,
Robin Williams, マイナビ出版, 2016

📖 『伝わるデザインの基本 = BASIC DESIGN
RULE : よい資料を作るためのレイアウトのルール』 増補改訂3版, 高橋佑磨, 片山なつ 著, 技術評論社, 2021