

本の楽しさを味わい 中央図書館の魅力を全校に伝える 取り組み

総合的な学習の時間

「中央図書館へLet's go!」探求的な活動を通して

令和5年（2023年）10月28日
松本市立開智小学校 秋山恵

松本市中央図書館は
開智小学校のすぐ裏！

松本市立 開智小学校

この辺り





本の種類の多さ



探しやすいさ



本の並び方



ベンチ



畳の部屋



The image shows a Japanese bulletin board titled "みんなのオススメ本" (Everyone's Recommended Book). The board is decorated with several cards and illustrations. At the top, the title is written in large red characters. Below the title, there are four main cards, each with a different theme and illustration.

- Top Left Card:** Titled "『ぐり』と『ぐら』 おどろくさあ", it features a drawing of a girl and a boy. The text discusses the book "ぐりぐら" by 小宮山 信子.
- Top Right Card:** Titled "わかしとくろく", it features a drawing of a girl and a boy. The text discusses the book "わかしとくろく" by 小宮山 信子.
- Bottom Left Card:** Titled "わかしとくろく", it features a drawing of a girl and a boy. The text discusses the book "わかしとくろく" by 小宮山 信子.
- Bottom Right Card:** Titled "カエルのメロン", it features a drawing of a frog. The text discusses the book "カエルのメロン" by 小宮山 信子.

There are also several small illustrations of children and a frog on the board. The overall theme is book recommendations for children.

司書の方の親切さ

地下の書庫



昔の新聞や資料を読める機械



点字の本

小さい子向けの本や紙芝居



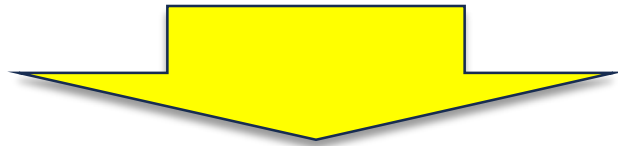
感動！

学習スペース

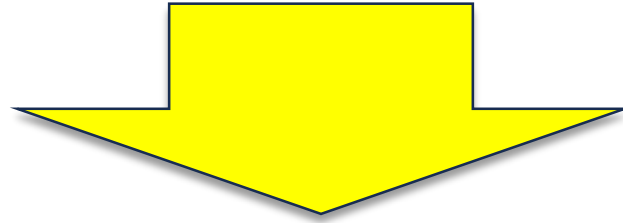
市内の他の図書館
との連携

発見！驚き！

- 「こんなにすごい図書館がすぐ近くにあるなんて、開智小はラッキーだね」
- 「また中央図書館に行きたいし、今度は本を借りたい」
- 「全校のみんなや地域の人たちは、中央図書館がこんなにすごいってこと知ってるのかな」
- 「たくさんの人にこの中央図書館の魅力を伝えたいな」



中央図書館の魅力を全校や地域の人に伝え、
もっと利用者を増やしたい



4年3組 総合的な学習の時間 テーマ

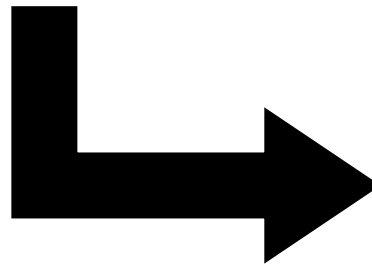
中央図書館へLet's go!

○具体的な活動内容

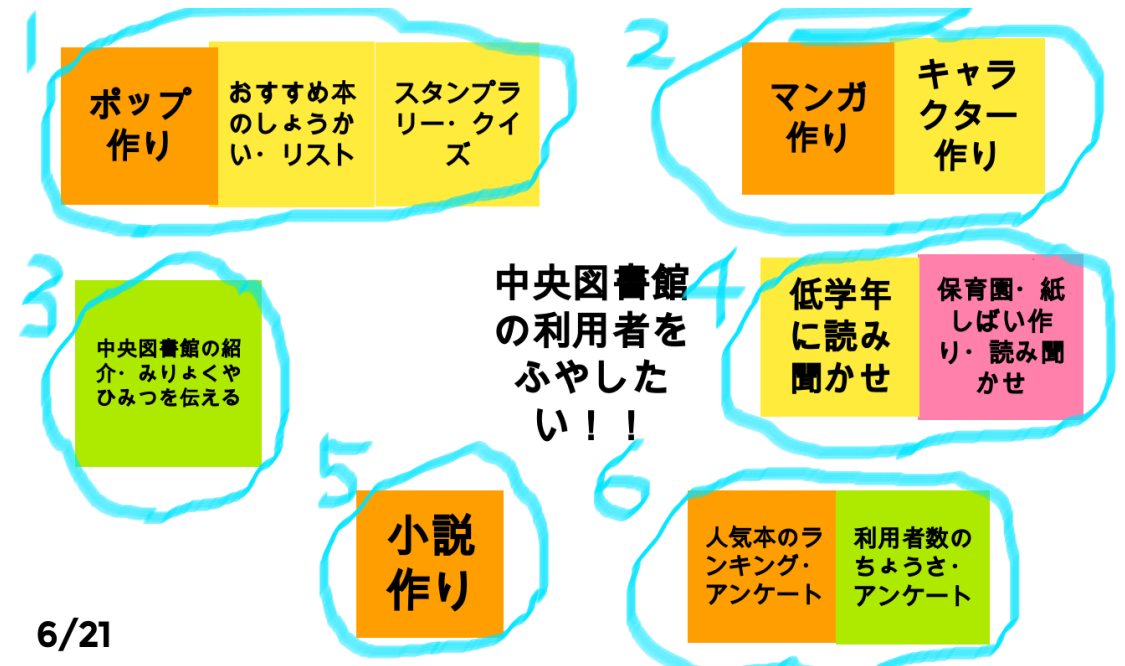
中央図書館へLet's go!
活動のアイデアを出し合おう！



6/20



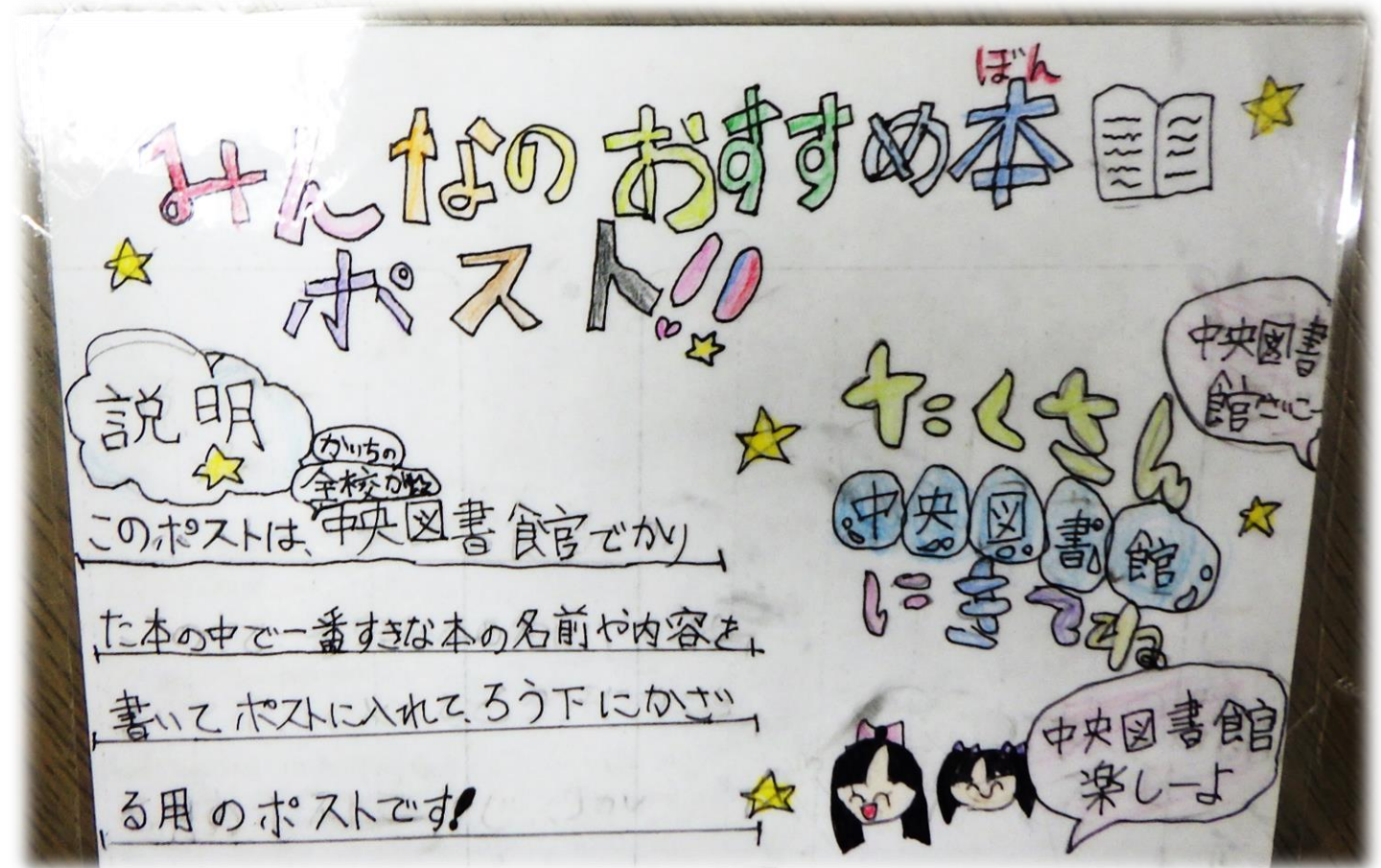
【6つのチーム】
アンケートチーム
中央図書館の魅力を伝えるチーム
おすすめ本紹介チーム
小説チーム
マンガ・キャラクターチーム
絵本読み聞かせチーム



6/21

アンケートチーム

全校にアンケートを取って、中央図書館の利用状況を調べたい。
自分たちが活動することで少しでも利用者を増やしたい。



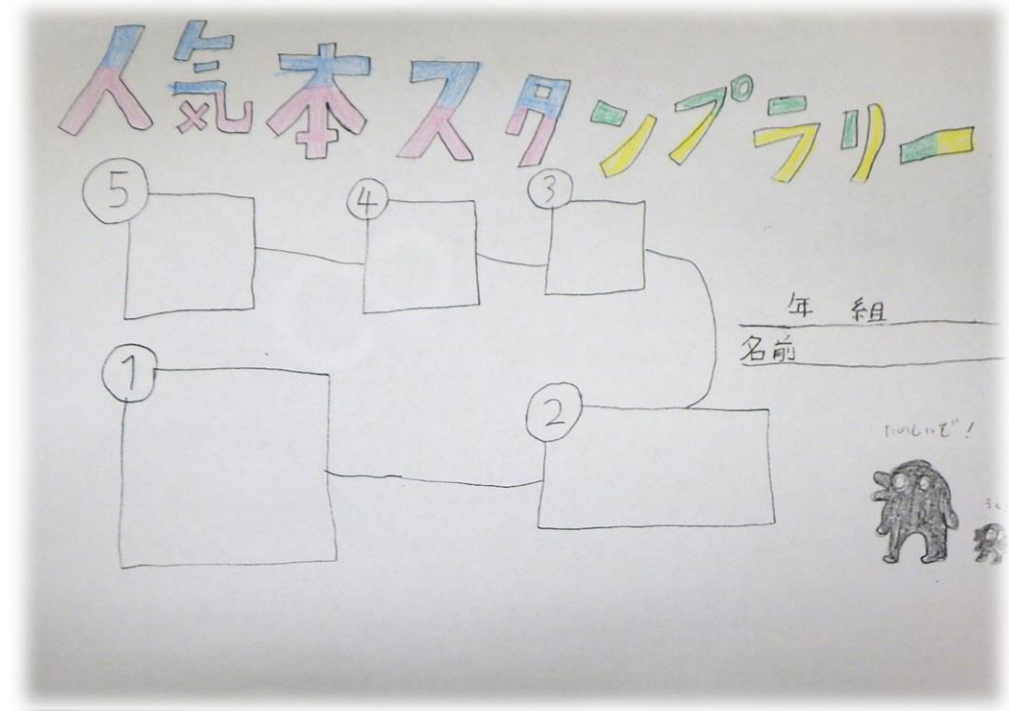
中央図書館の魅力を伝えるチーム

中央図書館に行って発見したことなどを、パンフレットやクイズBOOKにして、多くの人に分かりやすく伝えたい。



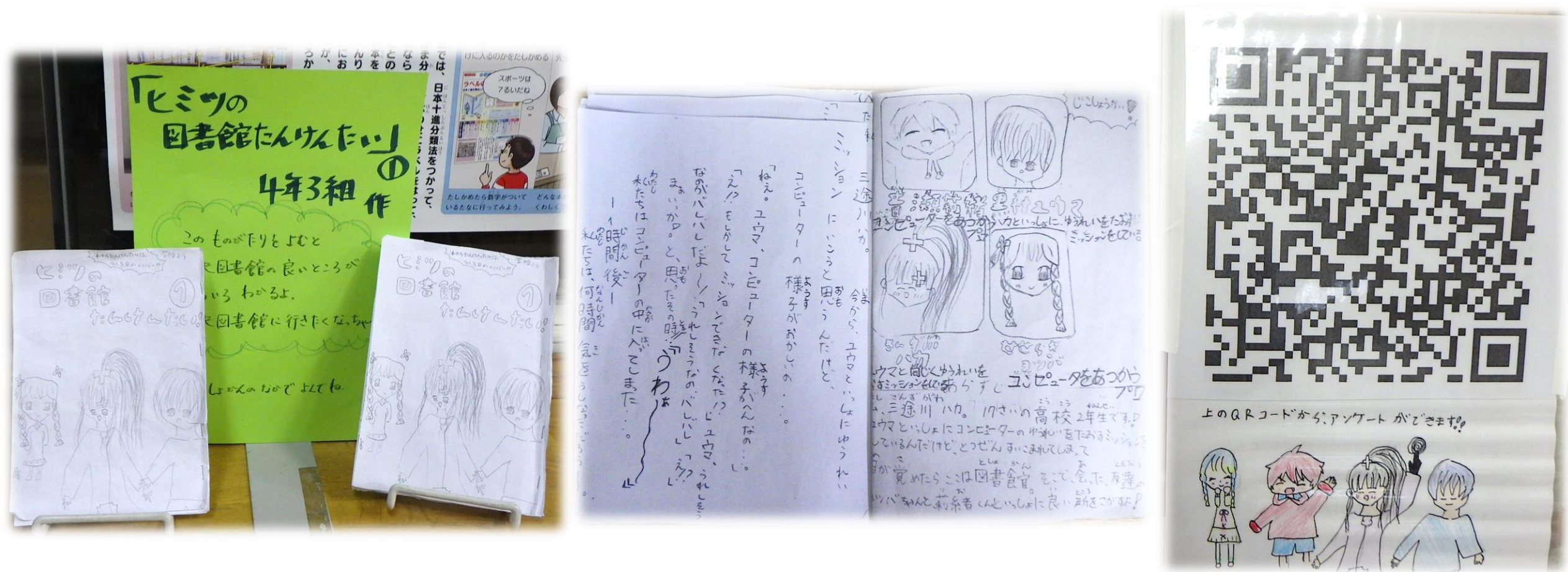
おすすめ本紹介チーム

中央図書館にあるおすすめの本をポップにしたり、おすすめ本のランキングをもとに校内でスタンプラリーを行ったりしたい。



小説チーム

中央図書館の魅力を小説にして伝えたい。中央図書館に行きたく
なるような工夫をして、多くの人に小説を読んでもらいたい。



マンガ・キャラクターチーム

中央図書館のことを4コマ漫画にして伝えたい。読む人が想像したり笑ったりしながら、楽しく中央図書館のことを知ってほしい。



絵本読み聞かせチーム

低学年や園児など小さい子たちへ読み聞かせをして、中央図書館の本を紹介したい。



学校図書館司書の先生

子どもたちの作った小説は、みんな興味をもっていますよ。

こちらから紹介しなくても、「これ読んでもいいですか?」と言って読んでいる子がたくさんいます。

中央図書館司書の方

子どもたちの熱い思いに驚きました。

中央図書館のことをこんなに調べて活動してくれて嬉しいです。できる限り応援したい。

○学校と中央図書館との連携

松本市出前講座「知って納得～中央図書館講座～」

- ・ 中央図書館の見学・案内・読み聞かせ

学校カード

- ・ 一度に40冊まで、1か月間本の貸し出しができる

総合的な学習の時間の活動として

- ・ 子どもたちの作ったポップの掲示
- ・ 子どもたちの作った小説の設置

中央図書館ロビーでの展示

→総合的な学習の時間の活動の紹介



まとめ

テーマ
中央図書館の魅力を伝えたい

○子どもたちの学び

ICT機器を使った
アンケート・QR
コードの作成

スライドやパ
ワーポイント
の利用

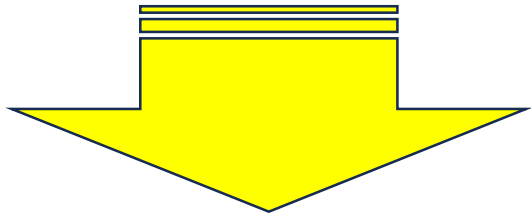
アンケートの
集計・分析

国語的能力の
育成

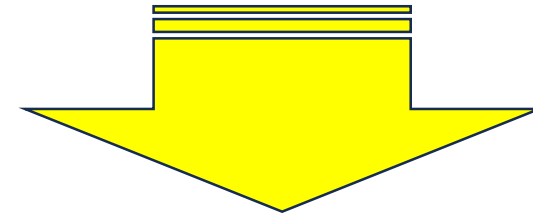
地域との交流

コミュニケー
ション能力
の育成

学校と地域の図書館との 積極的な連携



探究的な活動の
広がり



教科横断的な
多くの学び

学校と地域の図書館との連携の さらなる可能性を！



おわり