

藤田利江先生と一緒に調べる学習第2回

～上田市立丸子北小学校～

日 時：2016年9月9日（金）

場 所：上田市立丸子北小学校図書館

講 師：藤田利江先生（江戸川区教育委員会学校図書館スーパーバイザー）

参加者：丸子北小 5年1組、2組（児童各35名）

サポート：

時 間：2～3時間目：5年1組、4～5時間目：5年2組

【授業の概要】

藤田先生より「チャレンジ：しらべる学習」と題して PowerPoint による説明

M1 ふしぎを発見しよう

M2 かいけつ方法をしらべよう（今日は図書館でしらべる）

M3 そのままカードに書こう（しりたいことと調べてわかったこと、書名）

M4 まとめカードを書こう

M5 テーマを決めよう

M6 感想を感想カードに書いてカードをまとめよう

M7 まとめかたを工夫しよう

今回は、10個の題材をあらかじめ決めて調べてもらいました。

（セミ、花火、お金、アリ、太陽、サクラ、パンダ、カメ、トマト、時計）

1クラス同じ題材になったのは2～3名となるよう指定

M1 ふしぎを発見しよう

前回同様、「太陽チャート」（中央に1つの円、周りに5つの円が囲む。中央の円に題材を、周りの円に調べたいことを書き込む）を作成します。

ヒントを提示（いつ、いくつ、どこ、だれ、どんな、なぜ）

M2 かいけつ方法をしらべよう（今日は図書館でしらべる）

あらかじめ、「21世紀子ども百科」の該当ページをコピーして下さってあったので、まず、そこから調べる。（著作権の問題もあり、授業後回収）

載っていないことがあったら、図書館の本を調べる。

M3 そのままカード（緑色）

課題（疑問点）、調べたこと、出典、出版社を記入

本に書いてあった通りに「」で囲んで記入（引用の意）

M4 まとめカード（水色）

そのままカードを見ながら短く、大事なことを自分の言葉で書く。

箇条書き OK

M5 テーマを決める

「太陽チャート」に書いた題材ではなく、読む人が興味を引いてくれそうなテーマを考える

M6 感想カード（黄色）

書けない児童には、一休みで行ったインタビュータイムで答えた内容を書いてもらう

インタビュー内容

- ①何について調べていますか？
- ②どんなことがわかりましたか？
- ③もっと調べたいことは何ですか？

M7 まとめる

M5 のテーマを大きく書く。イラストを入れる。M4 のまとめカードと M6 の感想カードを切って貼る。
裏に M1 の太陽チャートと M3 のそのままカードを貼る。

今回は、完成できない児童もいましたが、時間を作って完成予定とのことでした。

藤田先生から

- ・低学年はゲーム感覚で完成できるが、高学年は、読むことに慣れているかどうかで変わるので、日々の読書が大事。
- ・答えのある疑問と、答えのないものがあり、固執してしまう子がいるのでそこにこだわらないよう引き上げてくれる先生および司書が必要。
- ・答えは教えないが、どの本に出ているかの的確にヒントをくれる司書の先生が必要とのことでした。

